



“McFarland”

Competencia: Pensamiento crítico.

Nivel: 2

Tipo: Inicial

Objetivo

Analizar de forma reflexiva y crítica la realidad de las escuelas rurales.

Valorar el rol del profesor jefe y su impacto, colaborando en su gestión y haciéndose cargo de actividades puntuales relacionadas con este rol tales como apoyo en la implementación del programa de orientación, intervenciones específicas en una reunión de padres, en la elaboración de estrategias para fortalecer el vínculo con la familia entre otras.

Valorar la metodología A+S como una oportunidad de vincular los contenidos del curso con situaciones del contexto rural.

Priorizar a través de diagnósticos factores del contexto educativo (escuela, curso y comunidad familiar) y establecer relaciones con marcos teóricos que sirvan de base para tomar decisiones que aseguren el aprendizaje de los estudiantes (A+S).

Recursos

- Computador
- Proyector digital
- Película “McFarland USA”. Director: Niki Caro, Disney.
- Anexo 1

Modalidad

Grupal, mínimo 3 máximo cualquier número. Ideal: entre 5 y 30.

Duración

2 horas (aprox.)

Descripción



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente

Se anuncia a los participantes que de forma preparatoria para llevar a cabo la actividad de servicio del semestre se presentará una película y luego se responderán algunas preguntas.

Se presenta la película “McFarland”. Al finalizar ésta se da paso a una actividad individual para lo cual se les entrega una copia del anexo 1 y se les solicita que trabajen individualmente las preguntas escritas. Al entregar las hojas se les dice que esta hoja es personal y privada y no será revisada por el equipo docente.

Luego de 10 minutos se les menciona abre espacio a una discusión colectiva sobre las preguntas anteriormente respondidas.



Anexo

1.

¿A qué problemática se atiende la película?

¿Qué función cumplen los profesores en escuelas rurales?

¿Qué elementos del contexto pueden favorecer las intervenciones educativas?

¿Cuáles crees que son las diferencia entre los estudiante de escuelas rurales y urbanas en nuestro país?



¿Qué será necesario tener en mente al momento de diseñar, implementar o ejecutar el proyecto A+S?

¿En este sentido, que implicancia tiene realizar un proyecto A+S de manera contextualizada?



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente